

INICIO Y BIENVENIDA AL SEMESTRE ESCOLAR

Tutoría

Propósito: reconocer al tutor como el docente que brindará apoyo y acompañamiento al estudiante durante el semestre escolar, así como tener acercamiento y diagnóstico de los estudiantes.

Desarrollo

- Presentación del tutor y de los estudiantes. Inicie la sesión realizando alguna técnica de integración breve, para que el grupo se sienta motivado y genere un buen ambiente de cordialidad y respeto.
- Entregar y analizar el horario del grupo y docentes.
- Informar sobre la importancia de la tutoría, explicando algunos de los objetivos que pretende.
- Dar a conocer del reglamento interno del plantel, preferentemente entregarlo de manera impresa, para que los estudiantes estén informados con respecto a las acciones permitidas y las que pueden ser sancionadas.

Material:

Horario del grupo.

Funciones de la tutor.

Reglamento interno del plantel.

INTEGRACIÓN AL GRUPO

Tutoría

Propósito: promover que los estudiantes conozcan a todos sus compañero/as de grupo y descubran algunas de sus características personales.

Desarrollo

- Permitir que los estudiantes elijan a otro compañero que les gustaría conocer mejor. Si algún alumno no resulta elegido, el tutor debe prever y ofrecer una propuesta de agrupamiento para él.
- El tutor entrega una ficha de entrevista y explica que deben entrevistar a su compañero y viceversa, intentando conocer nuevas cosas sobre él o ella, sus gustos, pasatiempos, preferencias o aficiones. El tutor debe cuidar que no se revelen detalles muy personales o íntimos que pudieran resultar incómodos y que por lo mismo no generen ambiente de confianza.
- Trabajar en pequeños grupos, siguiendo un criterio de proximidad en el aula y por turnos irán presentando al compañero que entrevistaron y comentarán al grupo lo que aprendieron de él/ella.
- Plantear a los alumnos si les gustó la actividad y en qué les ha servido; también los animará a relacionarse y colaborar todos en conjunto en el fin común que es su formación académica.

Material:

Cuestionario con preguntas sugeridas. Ejemplos:

- ¿Dónde vives (localidad, colonia, etc.)
- ¿De qué escuela secundaria eres egresado?
- ¿Cuáles con tus materias favoritas?
- ¿Cuáles con tus deportes preferidos? ¿Practicas alguno?
- ¿Cuáles con tus pasatiempos?

¿QUÉ ESPERAS DE ESTE CICLO ESCOLAR?

Tutoría

Propósito: promover la reflexión de los estudiantes sobre sus expectativas y retos en su transcurso por la Educación Media Superior

Desarrollo

- Platicar con sus tutorados acerca de la importancia de establecer retos en la vida, los problemas a los que se enfrentan y cómo hacer para lograr las metas. A través de una lluvia de ideas realicen un listado de los principales problemas a los que se han enfrentado.
- Proporcionar la “Lectura: expectativas y retos. Tus retos como estudiante de bachillerato” y pedir que realicen las actividades que se incluyen en el material.
- Solicitar a los estudiantes que compartan con sus compañeros sus reflexiones y aprendizajes al realizar la actividad.
- Invitar a sus tutorados a solicitar apoyo en caso de tener alguna problemática e indique los horarios en los que pueden ser atendidos por usted, por el tutor escolar o el orientador.
- Si se tienen posibilidades, proyectar el video ¿Te atreves a soñar?, disponible en https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=io7qz_6Mk7g para reflexionar sobre la perseverancia para alcanzar las metas.

Material:

Lectura: expectativas y retos. Tus retos como estudiante de bachillerato, incluye actividades de reflexión. Anexo.

INTEGRACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

Tutoría

Propósito: promover la relación con los padres de familia para fomentar su participación en la en la formación y seguimiento académicos de sus hijos.

Desarrollo

Realizar reuniones para involucrar a los padres de familia e informarles la situación académica de los estudiantes, para ello se llevarán a cabo las siguientes actividades:

Al inicio de cada semestre

- Convocar a reunión de padres de familia del grupo tutorado. Se sugiere utilizar la “invitación a padres de familia”.
- Presentación del tutor grupal con los padres de familia.
- Dar a conocer los servicios educativos que oferta el plantel (enfaticar esta actividad con los padres y madres de familia de los alumnos de nuevo ingreso).
- Analizar y entregar del reglamento interno del plantel.
- Involucrar a los padres de familia en la revisión del horario de clases de los estudiantes, así como en las asignaturas que cursarán sus hijos en el semestre que corresponda.
- Generar compromisos por parte de los padre de familia
- Establecer redes de comunicación con los padres y madres de familia. Se sugiere utilizar el formato “directorio de padres de familia” y también se puede recurrir al uso de redes sociales.

Al término de cada evaluación parcial

- Convocar a los padres y madres de familia a reuniones de seguimiento académico.
- Entregar el reporte de evaluación parcial que corresponda.
- Informar a los padres de familia acerca de los servicios que ofrece la escuela para atender a los estudiantes con problemas de reprobación (asesorías académicas, esquemas de regularización, convenios con otras instituciones para apoyar a estudiantes con problemas de alcoholismo, depresión, etc..).

Material:

- Ejemplo de invitación a padres de familia. Anexo
- Reglamento interno del plantel
- Directorio de padres de familia. Anexo.

SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Tutoría

Propósito: detectar oportunamente a los estudiantes que requieran apoyos adicionales y trabajar con ellos en una fase preventiva.

Desarrollo

Al inicio de cada semestre

- Analizar en el control escolar los datos para identificar alumnos en riesgo de abandono escolar, para brindar seguimiento académico y detectar casos de rezago académico.

Al término de cada evaluación parcial

- Analizar el seguimiento académico que se deriva del control escolar. Se verificará la información relativa al desempeño escolar en las diversas asignaturas.
- En sesiones grupales, revisar los resultados de las evaluaciones parciales y se comentarán cuáles fueron los problemas presentados y las acciones a emprender para mejorar.
- Detectar a los estudiantes con bajo desempeño académico y solicitar a los profesores que los atienden un informe que dé cuenta del desempeño académico, conducta y asistencia de cada estudiante.
- Derivado de estas actividades se podrán canalizar a estudiantes de bajo desempeño académico a las áreas correspondientes para su atención (asesorías académicas, orientación educativa, etc.).
- Brindar información de interés académico para los estudiantes, de forma sistematizada y oportuna, relativa a:

- Calendarios escolares
- Periodos de regularización
- Periodos de exámenes extraordinarios o cursos intersemestrales
- Programas de apoyo para estudiantes (becas de apoyo económico, concursos, intercambios estudiantiles, etc.).

Material:

- Información relativa al desempeño académico.

HABILIDADES PARA ESTUDIAR

Tutoría

Propósito: identificar las áreas de oportunidad de los estudiantes para favorecer mejores hábitos de estudio.

Desarrollo

Realizar una lluvia de ideas para conocer cuáles son los hábitos de estudio de los estudiantes. Puede guiarse con las siguientes preguntas:

- ¿Tienes un horario destinado para estudiar?
- ¿En dónde estudias y/o haces sus tareas? ¿Siempre es el mismo lugar?
- ¿Escuchas música o ves televisión mientras estudias?
- ¿Cuáles crees que son sus principales distractores?
- ¿Crees que tienes buenos hábitos de estudio?

Solicitar a los estudiantes analicen sus respuestas para que se den cuenta de cuáles son sus áreas de oportunidad.

Pedir que realicen la actividad "Date cuenta" que consiste en que propongan estrategias para mejorar sus hábitos de estudio en la áreas que más lo requieran.

Material:

- Actividad ¡Date cuenta!. Anexo

SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL GRUPO

Tutoría

Propósito: promover el análisis de la diferencias entre los integrantes del grupo (culturales, de edad, de creencias, de gustos e intereses, etc.), asumirlas con una actitud de respeto; procurar la armonía y cooperación para lograr metas escolares.

Desarrollo

Llevar a cabo alguna actividad que permita identificar las diferencias de los estudiantes, respecto a origen étnico, intereses, costumbres, etc.

Fomente en los estudiantes lo siguiente:

- Respeto a la diversidad. Los alumnos y alumnas se acostumbran a respetar y apreciar las diferencias de las personas, a entender los prejuicios y cómo funcionan.
- Expresión emocional positiva.
- Cooperación para realizar actividades académicas.
- Resolución de conflictos.

En el análisis de los conflictos, apoyar a los estudiantes a identificar:

- A las personas que están involucradas en el problema.
- Focalizar el problema: identificar las necesidades, los intereses, los valores que están en disputa. Ayúdeles a distinguir entre posturas e intereses o necesidades.
- Construir un mapa de análisis del conflicto (qué lo originó, quiénes participan que soluciones han ensayado, que proponen para solucionarlo).
- Promover la negociación, procure que ambas partes ganen.
- Promover una cultura para la paz.

Material:

- Lectura http://s3.amazonaws.com/inee-assets/resources/GomezT_EducacionConflicto1.pdf